

令和2年度 保護者学校評価集計結果

【保護者評価】

4：あてはまる 3：ほぼあてはまる 2：ややあてはまらない 1：あてはまらない

※昨年度との比較 △：上昇 ▼：下降

	評 価 項 目	Ave
学校と地域の目標	1 4つの目標の達成度について	
	○お子さんは、「思いやりのある子」になっている。	3.51△
	○お子さんは、「明るくあいさつのできる子」になっている。	3.17▼
	○お子さんは、「地域を大切にする子」になっている。	2.99△
	○お子さんは、「意欲的に学ぶ子」になっている。	3.16△
	2 お子さんは、友達と仲良く学校生活を送り、学校を楽しみにしている。	3.53△
学校の組織運営	3 学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	3.36△
	4 学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。	3.43△
	5 学校は、清掃活動や掲示教育等、環境美化に努めている。	3.43△
	6 学校は、お子さんのことなどについて相談に努めている。	3.41△
基礎学力の定着	7 お子さんは、基礎学力を身に付けている。	3.38△
	8 学校は、学力向上をめざし、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。	3.30△
	9 学校は、学習規律の確立に努めている。	3.38△
規律ある態度の育成	10 お子さんは、「規律ある態度」（時刻を守る・整理整頓・言葉づかいなど）を身につけている。	3.07△
	11 学校は、児童の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	3.24▼
健康体力向	12 お子さんは、体育の授業や体育的行事、外遊び等に意欲的に取り組んでいる。	3.39△
	13 学校は、児童の健康の増進や体力向上のために取り組んでいる。	3.31▼
連携	14 学校から家庭への連絡は、分かりやすく行われている。	3.31▼
	15 学校は、保護者や地域と連携して、学校運営や教育活動を進めている。	3.36▼
	16 学校は、公民館・図書館の融合施設環境の活用に努めている。	3.44

皆様からの主なご意見

貴重なご意見ありがとうございました。結果を真摯に受け止め、今後の教育活動に努めて参ります。

【学習面】

○担任の指導の仕方、態度等に不安がある。

→お気づきの点がありましたら、管理職までご相談ください。相談内容にもよりますが、学年主任や養護教諭などにもお声がけいただければ対応いたします。今年度は特に10～11月は学習規律の見直しと共に、教職員の指導力向上を目標に取り組んできたところです。管理職が各教室を訪問し、重点的に参観する中で教職員への指導を行っております。また、今年度より市教委の研究委嘱で国語科の研修を進めております。全教職員で指導力の向上に努めております。

○授業中に学習が早く終わったときの待ち時間で、可能ならば宿題をやらせて欲しいです。

漢字の宿題が毎日多いので、丁寧にやる子は時間がかかりかかります。習い事などもあり、時間の確保が難しい時もあるので、待つ時間にやらせていただくと親子共々ありがたいです。

→宿題の目的は学校の教育活動の補助であったり、学習習慣の確立であったりなど様々あります。各ご家庭のご事情もありますが、帰宅後の学習といたします。ただし、分量については校内で検討いたします。

○教科書などを学校に置くことを禁止されていますが、ランドセルの重さが子どもの体の負担になっているように感じます。特に自宅が遠い子どもには過酷です。宿題で使用しない教科書などをなぜ置いて帰ってはいけないのでしょうか。

→いわゆる「置き勉」については、学年内で対応をそろえている状況です。

【生活面】

○マスク着用のため表情が見えにくいせいか、元気よく挨拶ができる子供が減ってきているような感じがします。

→様々な場面でのあいさつがありますが、登校時のあいさつは昨年度に比べ大幅に良くなったと認識しております。例えば、検温チェックの関所を教室棟入口で行っていますが、児童からの返答が多くなり、目を見て、しっかりお辞儀をする児童も増えました。確かに元気よくという部分にはまだ課題も見られます。あいさつは学校で完結するものではなく、保護者の皆様のご協力を引き続きお願いいたします。

【学校行事】

○個人面談を実施していただきたい。教育相談の日を設けていただいているのはいいですが、都合が合わない為遠慮してしまう。

→例年5月末～6月上旬に個人面談を実施していますが、今年度は臨時休校と授業時間確保のため実施しておりません。代案として毎月の教育相談日活用を考えていますが、都合が合わない場合は、教育相談日にかかわらず担任までご相談ください。

○学校公開日の授業は、できるだけ国算理社図音体英にして欲しい。コロナ禍で学力低下が気になるため。

→公開日に合わせゲストティーチャーを招き、保護者の皆様と共に考えていただく機会を設けてきました。来年度以降の実施教科について検討いたします。

○一つのお知らせに対して複数のお知らせの用紙があり、わかりにくいと感じることが多いです。

→今年度は運動会についての追加連絡が多く、大変失礼いたしました。安全面・衛生面を検討する上で話し合った結果、お知らせが複数になりました。

○今年は様々な行事がカットされている中で、運動会の開催ありがとうございました。競技行う

際、2学年で交互に行ったが出番でない学年の保護者が場所を譲らないので来年度は1学年が連続で競技を行ってほしい。

→今年度の運動会は、入れ替え制を取り入れた実施となりました。PTA係・おやじの会の皆様のおかげでスムーズな入替が実施され感謝申し上げます。入替については放送でも呼びかけていますが、保護者の皆様のご協力の上で成り立つものです。ご理解とご協力をお願いいたします。なお、同一学年が連続となると、衣装の準備・体力的な観点から厳しいと思われるます。

○感染症対策をしつつ、中止にするのではなくいろいろなイベントを行えればうれしいです。(持久走大会、遠足、校外学習等)

→今年度はコロナ対応で様々な行事について精選また運営方法を工夫しながら実施しているところです。また、持久走大会については空調工事や練習不足の面からも中止といたしました。そのため、体育授業の中で校庭を走らせ体力向上に努めています。

【安全面】

○地域に開かれた開放的な学校運営をされていると感じますが、学校生活時間内に図書館等を利用すると、休み時間にデッキに出ている子供達とすぐ触れ合える距離であり、警備員さんが1人配置されているとはいえ、万が一不審者等入り込んだら大変なことになりそうという印象を持てしまいます。物騒な事件もないとは言い切れないゆえ、身の安全確保がまだまだ難しい低学年の親としては、正直心配があります。

→現在、警備員は1名配置で防犯カメラは20台設置しています。また、この複合施設の特徴として全面ガラス張りにすることで、生涯学習棟と学習棟が互いに見合い防犯に努めるようにしてあります。また、月一回の施設長会議で防犯面の確認をすると共に不審者対応訓練や避難訓練を全施設利用者で行っています。管理職の校内巡回も1日複数回実施します。

【電子化】

○連絡事項を配信化、集金を電子マネー、現代のライフスタイルを配慮して頂けますと幸いです。

→文部科学省通知「学校が保護者等に求める押印の見直し 学校・保護者等間における連絡手段のデジタル化の推進」(令和2年10月20日)に基づき、できるものから押印省略や連絡のデジタル化を進めてまいります。その第一弾がこの学校評価(グーグルフォーム活用)です。次年度よりメールシステムが新しいものになると市教委から連絡がありました。前倒しでの実施を含め、現在校内で話し合いを進めているところです。なお、新メールシステムでは欠席連絡等の電子化も可能とのことです。

【その他】

○高学年になると、思考や、児童同士、先生との関係も複雑になってきて、成長期の自分たちの感情との折り合いも難しくなってきます。担任の先生以外に、相談できるカウンセラーのような方がいたほうが良いのではと思います。

→毎週1回、市のサポートセンターからスクールカウンセラー、2ヶ月に1回ペースで埼玉県よりスクールカウンセラーが来校しています。来校時には児童を注意深く観察していただき、担任は結果を聞いて学級経営にいかしているところです。スクールカウンセラーは児童観察だけではなく、保護者面談も可能です。相談を検討される場合は担任までお知らせください。

○図書館をもう少し自由に使わせてほしいです。本を読むのが好きな子なので、週に一度の図書の授業では足りないようです。せっかく図書館が併設されているので、学年やクラスごとに利用できる曜日を決めるなどのルールを設けて、制限を緩和していただきたいです。／隣のクラスに入れず、寂しい思いをしているようです。子供に話を聞く限り、マスクなどの感染対策は

十分にされていると感じます。壁のない校舎の良いところを存分に楽しむためにも、もう少し柔軟に対応していただけないでしょうか。ご検討よろしく願いいたします。

→学社融合事業の一環としていろは遊学図書館の利用を推奨していますが、今年度はコロナ対応として図書館側からも密にならないよう要望がでている状況です。そのため、休み時間の図書室利用学年も制限し、一般利用者の方にご迷惑がかからないよう対応しているところです。また、休み時間の他教室への出入りはコロナ禍に係わらず禁止しています。他教室への出入りはいたずら等トラブルの原因となります。

○今のコロナ禍で給食の時間、子供たちは喋ることも出来ず静かにしなくてはいけないとき、少しでも気分を紛らわせるように何か音楽を流して欲しいです。それはクラシックでも何でもいいと思います。せっかく放送委員がお昼の放送をしているので、クイズの後にでも食事中に何か音を流して欲しいです。

→現在、給食時間は全員前向き、お話しを控えるよう指導しています。ご指摘通り、寂しい雰囲気だったため、以前より給食時間中は音楽を流すようにしています。

○学年だよりに、毎日何時間授業か書いてあるとありがたいです。

→毎月の下校時刻表一覧に全学年の時間を載せてありますのでご確認ください。

○持ち物のお知らせが、複数のお便り（学年だより、クラスだより、連絡帳、子供の口頭連絡など）に分かれて書いてあったり、書き方が複雑だと感じる場合があります（いずれかに詳しく書いてあるなど）。もしできれば改善していただけると助かります。どうぞ宜しくお願い致します。

→各お便りで補完し合っただけの対応となっているものと考えられます。必要な持ち物の期日や準備する量などわかりやすく記入するよう指導してまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。

○トイレ清掃は外注もしくは保護者による有償での作業にしたほうが良い。仕事を持つ保護者は増え続けているので、ボランティア任せには無理があると思う。

→市内全小学校ではトイレ掃除に慎重な対応をとっております。10～1月は保護者の皆様にご協力をいただきましてありがとうございました。本校のスクール・サポート・スタッフ登録が増えてきましたので、2月からは、スクール・サポート・スタッフさんにトイレ清掃をお手伝いいただくことになりました。

○新築マンションが増え生徒数が増えていることが不安です。教室も足りないと同っています。来年度入学生徒も増えると聞いています。しかし、一度志木小学校に入学させた以上途中転向など絶対にならないようにお願いします。

→児童数の増加に伴い、市教委には対応策を相談・実践していただいているところです。現在、特別教室等の普通教室への転用など工夫しながら進めているところです。学区変更等の話は現時点で学校には来ておりません。市の教育方針に注視しながら対応させていただきます。

○現在、小学校内で流行っている風邪（溶連菌、おたふく等）があれば、可能な限りHPなどで公表してほしい。そうすれば、親がすぐに子どもの症状に気付き、病院でも説明がしやすいため。

→メルマガで一週間の振り返りを本文に載せています。その中で流行の病気や欠席状況などで変化がある場合は積極的に発信をしますのでご確認ください。

○今年からメルマガを配信いただきありがとうございます。学校へ出向く機会も減っているため、毎回楽しみに子供と見させていただいています。作成大変かと存じますが、今後も継続いただけると嬉しく思います。

→ありがとうございます。5月末に学校が再開し、この時期だからこそ学校の様子を可視化することが必要と考え、配信しています。ご期待に添えているか不安ですが、今後ともよろしく願いいたします。