

## 令和元年度 保護者学校評価集計結果

### 【保護者評価】

4：あてはまる 3：ほぼあてはまる 2：ややあてはまらない 1：あてはまらない 0：わからない

	評 価 項 目	Ave
学校と地域の目標	1 4つの目標の達成度について	3.44
	○お子さんは、「思いやりのある子」になっている。	3.18
	○お子さんは、「明るくあいさつのできる子」になっている。	2.78
	○お子さんは、「地域を大切にする子」になっている。	3.10
	○お子さんは、「意欲的に学ぶ子」になっている。	3.48
	2 お子さんは、友達と仲良く学校生活を送り、学校を楽しみにしている。	2.91
学校の組織運営	3 学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	3.32
	4 学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。	3.28
	5 学校は、清掃活動や掲示教育等、環境美化に努めている。	3.30
	6 学校は、お子さんのことなどについて相談に努めている。	3.29
基礎学力の定着	7 お子さんは、基礎学力を身に付けている。	3.06
	8 学校は、学力向上をめざし、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。	3.02
	9 学校は、学習規律の確立に努めている。	2.98
規律ある態度の育成	10 お子さんは、「規律ある態度」（時刻を守る・整理整頓・言葉づかいなど）を身につけている。	2.94
	11 学校は、児童の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	3.34
健康体力向	12 お子さんは、体育の授業や体育的行事、外遊び等に意欲的に取り組んでいる。	3.30
	13 学校は、児童の健康の増進や体力向上のために取り組んでいる。	3.36
連携	14 学校から家庭への連絡は、分かりやすく行われている。	3.33
	15 学校は、保護者や地域と連携して、学校運営や教育活動を進めている。	3.43
	16 学校は、公民館・図書館の融合施設環境の活用に努めている。	3.44

## 皆様からの主なご意見

貴重なご意見ありがとうございました。結果を真摯に受け止め、今後の教育活動に努めて参ります。

### 【学習面】

○低学年で1クラス34人は担任の先生の負担が多い。毎日のプリントや連絡帳など細かいところまで見ていただきありがたいのですが、心配になる。

→1クラスの人数上限は法的根拠に基づくため、学校レベルでは変更ができません。そのため、特に低学年には学習支援員や副担任を付けるなどの工夫をしています。

○児童の環境も様々で数年前はほとんどいなかった日本語がまったく初めてといった子めずらしくなくなりました。学校だけで対応すること難しく、市や県に働きかけスタッフを増員しないといけないのではないのでしょうか。

→前年度末に日本語指導が必要な人数を市教委に報告し、日本語指導員を派遣していただきます。市教委も限られた人材での対応となりますので、これ以上の増員は難しいと思われま

### 【生活面】

○懇談会休み時間、一輪車や竹馬を挑戦したいが、空気がタイヤからいつももれていて使えなかったり、数が足りず、外遊びがしにくいとのことでした。

→置き場所の関係から数を増やすことは難しいです。タイヤのパンクについては委員会活動で対応します。

○問題行動のある児童や保護者に対してどのような対応をしているのか分からない。

→問題が発生した場合、即日学年の教職員が中心に聞き取り対応し指導を行っています。保護者にも事実の連絡をすると共に、その後の様子も伝えていきます。全てにおいて管理職に報告すると共に、必要に応じて指示を仰ぎながら対応しています。また、いじめに関してはHPにも掲載している「志木市立志木小学校 いじめ防止基本方針」に基づき、いじめ防止対策委員会を緊急で開き、適切に対応しております。

### 【学校行事】

○運動会委の際、「雨天プログラム」で開催されましたが、子供が雨天プログラムを持ってこず、朝のメールで「雨天プログラムで行います。」という記載があっても何のことかわからず、ダンスを見逃してしまいました。メールを送るついでにプログラムをPDFファイルで送るなど、今後出来ないのでしょうか。

→雨天が予想される場合は、前日に雨天時版プログラムを配布するようにいたします。メールシステム上、ファイルの添付ができません。

○毎年感じることであるが、運動会での保護者の観覧席でのマナーが一部ではあると思うが悪い。自分の子どものプログラムが終わってもずっとその場から動かない、ゆずらない、今年は平然と割り込みもされた。学校からの通知や、当日のPTA本部の方などが声かけしたりなど、もう少し厳しくされてもいいのではないかと思う。譲り合いの精神、相手を思いやる心を児童だけでなく保護者も再認識する必要がある。

→学校としては、種目終了後にこまめにアナウンスを行い、入れ替わりを呼びかけます。また、PTAの方にもご協力いただきながら、対応したいと考えております。そして、何より上記の通り、皆様一人一人の譲り合い精神で成り立つものですので、ご協力をお願いします。

○1学期とはまた色々と状況が変わってくる部分も増えているので、2学期以降にも個人面談があるとありがたいです。もしくは、個人面談1学期→2学期でもよいのかと感じました。

→1学期の個人面談は、保護者の方と担任の顔合わせであり、お子さんに関する情報を年度初めに共有する良い機会です。また、各月教育相談日を設定していますので、ぜひ積極的にご活用ください。

## 【その他】

○学校の教育への取り組みが、教職員によってことなるというか差があるというか、一丸ではない気がします。話は聞くけれど、改善されなかったり・・・が多い気がします。

→今年度、行事を含め教職員の対応をめぐりご意見をいただく場面がありました。会議での決定事項について共通理解・共通行動がとれるよう改めて確認して参ります。

○手紙やメールでだいたい連絡事項は把握できているが、メールをもっと活用したり、将来的にスマホのアプリを使えればと思う。(保育園ではアプリで連絡が来る。学校という規模だと色々難しいかもしれないが)

→行事や大切な持ち物などメール連絡を活用する要望をたくさんいただきました。システム上ファイルの添付等ができないことをご理解ください。メール未登録者、携帯のシステム上の問題で未着信の方がある場合があるため、紙ベースでのお知らせ継続いたします。重要な行事連絡などメール送信を増やすようにします。

○最近では予想できない事故、事件も多発しているため、危機管理体制を今一度見直してほしい。受付の方をあまり見かけません。

→複合施設のため、多くの人が入り出ることになります。いろは遊学館と共に防犯面については連携をしております。ただし、教職員の危機管理意識を高める必要があります、ご意見ありがとうございます。受付にいる警備員は定期的に敷地内・建物内を巡回していますので、不在の場合があります。

○登校班について、もう少しルールを決めていただきたいと思います。安全に登校するための登校班なのに、時間を守っている子に負担がかかっています。子供の判断になる場合もあるので、ルールがあると安心です。

→児童の見守りありがとうございます。毎学期初め・末に通学班会議を行いルールの確認をしていますが、徹底させていない点については、再度指導します。また、改めて教職員でもルールの見直しを行います。

○住んでいる地域とは違う場所の旗振りをするのは、納得ができない。せめて、子どもの通学路でやらせてほしかった。

→PTA校外指導部の方に報告し、対応させていただきます。

○下校時刻表や年間行事予定表を出してほしい。

→保護者用の年間行事予定、下校時刻一覧表を年度初めに配布します。