

26年度 児童アンケート集計

全校

項目		①	②	③	①②合計	考察・改善の方針
1	学校は楽しいですか。	とても楽しい 370	楽しい 286	つまらない 24	96%	○おおむねよい(6年) ●つまらないと答えた理由を聞いてあげて改善につなげられればよい。(6年)○ ○楽しいが多く良い。場面によって「つまらない」と感じる時もあるが、全体的には楽しく過ごしているといえる(1年・4年・5年) ○楽しいと感じている児童が多くとても良いと思う(さくら)
		54%	42%	4%		
2	学校で困ったとき、相談する人はいますか。	いる 446	いない 80	こまったことがない 155	96%	○困ったことがないのは、学校が楽しいということがいえる。(6年) ●相談する人がいない子に対して、日頃から観察する必要がある。(6年) ○困ったときどうしたらよいのか分からない子もいる。低学年で対応について指導していく必要がある(1年) ●相談しやすい雰囲気作りを心がける(2年) ●誰かに相談することはいいことだということを伝えていく(4年) ●相談する人がいないという人には、手立てを工夫していかなければならない(さくら) ●多くの行事があり、教員にゆとりがなく、相談する時間を確保しにくい。「困ったことがあったらまずは先生に」と子どもたちが思えるよう教員もゆとりをもって生活していきたい。(5年)
		65%	12%	23%		
3	授業は分かりやすいですか。	とてもわかりやすい 268	わかりやすい 373	わかりにくい 41	95%	●個に応じた指導の充実を図る(6年) ○学習の理解が低い子が「分かりにくい」と答えている。「分かりやすい」が多い子が多いのは、理解度が高いといえる(1年) ○おおむねよい(4・5年) ●できるだけ「分かった」という満足感を与える努力をする ●教材研究を深めて、分かる授業改善をする(2年)
		39%	55%	5%		
4	授業で分からないことがあったとき、先生に質問しますか。	よくする 174	する 369	しない 138	76%	●しないと答えた子に対して個別に対応していく(6年) ○質問する必要がなくて「しない」と答えた子もいるだろう。質問するタイミングを覚えていくことも大切(1年) ○わかっていない子どももいる(4年) ●一つ一つの質問に対して丁寧に答えていく(4年) ●高学年は、人前で言いづらいと感じている子もいる。なんでも話せる学級の雰囲気づくりが大切になる。(5年)低学年も同様だが、教師側からの声掛けも意識したい(2年) ○昨年より、しないが減っているのは
		26%	54%	20%		
5	クラスと一緒に遊んだり、話したりできる友達はいませんか。	たくさんいる 517	いる 161	いない 4	99%	○学校が楽しい、友達がたくさんいることが高くよい。(5・6年) ○友達がいる子が多いのは素晴らしい。友達にやさしい子が多いのは志木小の良いところ(1年) ○友達が多いということは学校が楽しいということに繋がっている。(4年) ●「いない」と答えた子に目を配り、友達が作れるよう働きかける。(2年)
		76%	24%	1%		

志木小学校の自慢できること(4・5・6年生のみ)

さくら

4年 チャイムがなくても時間が守れる。ピオトープがある。みんなが優しい。給食がすごくおいしい。国産の材料。学校の隣に、誰でも利用できる図書館がある。遊学館が繋がっている。ドアがない。チャレンジコーナーがあって、本が自由に借りられる。一般の人との触れ合いがある。ふれあい祭り、クラブ通学帽子がない。壁がない。しきっこまつりがある。体験的な学習ができる。エレベーターがある。エアコンがある。冷水器がある。

5年

・算数TTがあるから算数がわかりやすい。
・遊学館とつながっていて、市民の人と関わりがもてる。
・図書館やチャレンジコーナーがあり、本が充実している。
・ドアがない。
・給食がおいしい。
・地域の人と関わる行事がたくさんある。
・おもしろい先生がたくさんいる。
・おもてなし給食がある
・ふれあいまつり・もちつき・しきっこまつりなど、行事が楽しい
・春、校庭の桜がきれい。

6年

・図書館がある。
・地域とのかかわりがある。
・あいさつができ、笑顔あふれる学校
・時間を守って行動できる。
・もちつきなどの行事が豊富
・ピオトープがある。(学年ごとに畑がある。)
・市民会館が近いレインボーガーデンでなわとびができる。(雨の日も遊べる)
・先生の授業がわかりやすい
・体育館が広い
・桜の木がある。
・壁がないため、災害時にすぐに逃げられる。
・和室がある。
・あいさつ運動がある。
・みんながやさしい。
・ふれあいまつりがある。
・エアコンがついている。
・何でもはっきり言い合える。
・男女仲がよい。
・給食室があるから、いつも温かい給食が食べられる。
・各階にチャレンジコーナーがある。
・140年という歴史ある学校。
・チャイムが鳴らなくても行動できる。
・防犯カメラが設置されていて安全。
・教室に壁がないので開放感がある。
・カッパ像がある。
・テレビの取材等があり有名。
・ふれあいまつりで先生たちが劇をやる。
・なかよし学級との交流があり他の学年ともなかよくなれる。

まとめ

<p>学習・地域・人との関わりなど</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館といは遊学館と学校がつながっていて、市民の人と関わりがもてる。 ・おもしろい先生がたくさんいる。 ・先生の授業が分かりやすい。 ・児童数が多い。 ・地域の人と関わる行事がたくさんある。 ・ふれあいまつりやしきっこまつりで地域の人とふれあえる。 ・いじめが少ない。 ・男女仲がよい ・何でもはっきり言い合える。 ・算数TTがあるから算数がわかりやすい。 ・なかよし学級との交流があり他の学年ともなかよくなれる。 ・ふれあいまつりで先生たちが劇をやる。 ・テレビの取材等があり有名。 ・体験的な学習ができる。
--

<p>施設・設備など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書館やチャレンジコーナーがあり、本が充実している。 ・教室にドアがないのでちがうクラスの友達とも遊びやすい。 ・エアコンがついている。 ・給食室があるから、いつも温かい給食が食べられる。 <p>市民会館が近いレインボーガーデンでなわとびができる。(雨の日も遊べる)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ピオトープがある。(学年ごとに畑がある。) ・エレベーターがある。 ・春、校庭の桜がきれい。 ・冷水器がある。・各階にチャレンジコーナーがある。 ・壁がないため、災害時にすぐに逃げられる。 ・和室がある。 ・教室に壁がないので開放感がある。 ・防犯カメラが設置されていて安全。 ・雨でもレインボーガーデンで体育ができる。

<p>行事・生活など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チャイムはならないけど、時間を守っている。 ・楽しい行事がある。(しきっこまつり、もちつきなど) ・給食がすごくおいしい。国産の材料。 ・140年という歴史ある学校。 ・ふれあいまつり・もちつき・しきっこまつりなど、行事が楽しい ・おもてなし給食がある
--