

【 1:あてはまらない 2:ややあてはまらない 3:ほぼあてはまる 4:あてはまる 】

評価項目		4+3 =0%	評 2	価 3	4
学校と地域の目標	1 (1) お子さんは、「思いやりのある子」になっている。	94%		3.38	
	1 (2) お子さんは、「明るくあいさつのできる子」になっている。	82%		3.12	
	1 (3) お子さんは、「地域を大切にしている子」になっている。	82%		3.04	
	1 (4) お子さんは、「意欲的に学ぶ子」になっている。	80%		3.11	
	2 お子さんは、友達と仲良く学校生活を送り、学校を楽しみにしている。	95%		3.61	
学校の組織運営	3 学校は、学校教育目標達成に向けて、全教職員で組織的に取り組んでいる。	96%		3.38	
	4 学校は、安全・安心に配慮し、危機管理体制を整えている。	95%		3.36	
	5 学校は、清掃活動や掲示教育等、環境美化に努めている。	95%		3.36	
	6 学校は、お子さんのことなどについて相談に努めている。	94%		3.41	
基礎学力の定着	7 お子さんは、基礎学力を身に付けている。	88%		3.29	
	8 学校は、学力向上をめざし、児童の実態に基づいて授業改善に努めている。	94%		3.28	
	9 学校は、学習規律の確立に努めている。	97%		3.36	
規律ある態度の育成	10 お子さんは、「規律ある態度」(時刻を守る・整理整頓・言葉づかいなど)を身につけている。	71%	2.84		
	11 学校は、児童の実態把握に基づき、規律ある態度の指導の工夫・改善に努めている。	92%		3.22	
健康体力の向上	12 お子さんは、体育の授業や体育的行事、外遊び等に意欲的に取り組んでいる。	90%		3.31	
	13 学校は、児童の健康の増進や体力向上のために取り組んでいる。	94%		3.40	
連携	14 学校から家庭への連絡は、分かりやすく行われている。	95%		3.36	
	15 学校は、保護者や地域と連携して、学校運営や教育活動を進めている。	97%		3.35	
	16 学校は学社連携の教育の推進と融合施設環境の活用に努めている。	97%		3.44	

○ 「0-わからない」は、算入していません。

○ 2通りのやり方で評価の集計をしています。

1 「4+3」(達成度①) 2 総ポイントによる割合(達成度②)

○ ①の「4+3」とは、「あてはまる+ほぼあてはまる」の、プラスの評価です。

○ ②達成度とは、4(あてはまる)を最大目標としているので、全員が4と評価した場合の割合です。(A 90%以上 C 70%未満)
あてはまる→4ポイント ほぼあてはまる→3ポイント ややあてはまらない→2ポイント あてはまらない→1ポイント として計算します。

全員が4をつけた場合 $4 \times$ 項目ごとの回答者数 = **総ポイント**