

志木小学校だより

平成28年度6月号



学校・地域教育目標

明るくあいさつのできる子 思いやりのある子

地域を大切にする子 意欲的に学ぶ子

5/25 児童数 643名



体力向上を目指して その2 水泳が始まります

校長 磯 真砂子



早いもので1学期も半分過ぎました。過日の引き取り訓練には、大勢の保護者の皆様にご参加いただきありがとうございました。5月から天気の良い日が続いていて、子どもたちは校庭で元気よく遊んだり、力いっぱい新体力テストに取り組んだりしています。5月12、13日には、6年生の修学旅行が行われ、日光東照宮、華厳滝、戦場ヶ原、ふくべ細工、ワールドスクエアなどの見学、体験をしてきました。そこでは、健康3原則ができていた児童が多く感心しました。夜はぐっすり寝て、朝食をしっかり食べ、昼は元気に活動できていました。また、友だちのことを気遣い、思いやりあふれる行動もたくさん見かけ、今年も素晴らしいリーダーが育っていると感じました。また、学校では、給食委員会が屋上の除草活動をしていると知り、自分から手伝ってくれる5年生がいるなど、高学年として学校をよくしていこうとする気持ちを嬉しく思いました。さらに、5月末のプール清掃でも5年生、6年生は一生懸命行ってくれ、プールがとてもきれいになりました。31日には、プール開きが行われ、今年の水泳の学習が始まりました。



水泳(1・2年は水遊び)の学習は、全身の持久力や身体の調整力等を養えるとともに、水の危険から身を守る運動でもあります。小学校では、技能面では1・2年が水慣れ・水遊び、3・4年が浮く運動、泳ぐ運動、5・6年が泳法の学習(クロール、平泳ぎ)と発展していきます。また、態度面では、どの学年も「進んで運動に取り組み仲良く運動すること、水遊び・水泳の心得を守って安全に気をつけること」を学習します。思考・判断面では1・2年は「水中での簡単な遊びを工夫できること」、3・4年は「自己の能力に適した課題をもち、動きを身につけるための活動を工夫できるようにすること」、5・6年は「自己の能力に適した課題の解決の仕方や記録への挑戦の仕方を工夫できるようにすること」を学習します。

本校では、志木小水泳能力検定表(プールカードに記載されています)をつくり、具体的な目標をもって取り組めるようにしています。水泳は練習すれば必ず泳げるようになります。水難事故から自分の身を守るためにも卒業までには25m泳げるようにしてほしいと思います。ご家庭でも励ましてあげてください。

……………ミストシャワーが設置されました……………

本校では、5月中旬ミストシャワーの工事が行われ、校庭から昇降口にはいる場所(保健室脇)にミストシャワーが設置されました。体育の授業、体育集会、クラブ活動などの運動後、子どもたちは気持ちよさそうに火照った体を冷やし教室に向かっています。ミストシャワーは市教育委員会が熱中症予防のため市内全校に設置しています。