

【1年生 年間指導計画】①

※翌月にかかる場合もあります。

※変更の場合もあります。詳しくは学年便りで。

	4月	5月	6月	7月	8・9月
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○さあ はじめよう ・あさ・○なんて いおうかな ・どんな おはなしかな ・どうぞ よろしく ・こえの おおきさ、どう するの ・ことばを つくろう 	<ul style="list-style-type: none"> ・えを みて はなそう ・かきと かぎ ・あさの おひさま ・はなの みち ・ぶんを つくろう ・ねこと ねっこ ・わけを はなそう 	<ul style="list-style-type: none"> ・おばさんと おばあさん ・くちばし ・おもちゃと おもちゃ ・おもいだして はなそう ・あいうえおで あそぼう ・おおきく なった ・おむすび ころりん 	<ul style="list-style-type: none"> ・たからものを おしえよう ・はをへを つかおう ・すきな こと、なあに ・おおきな かぶ ・ほんは ともだち ・こんなことを したよ 	<ul style="list-style-type: none"> ・いちねんせいの うた ○はなそう きこう ・なつやすみの ことを はなそう ○おはなしをたのしもう ・ゆうやけ・かたかなを みつけよう ○よんでたしかめよう ・うみの かくれんぼ
書写	<ul style="list-style-type: none"> ○はじめに ・しせい・えんぴつのもちかた 	<ul style="list-style-type: none"> ○ひらがな ・ひらがなあつまれ ・かきじゅん・「とめ」と「はらい」 	<ul style="list-style-type: none"> ○ひらがな ・「まがり」と「おれ」・「むすび」 	<ul style="list-style-type: none"> ○ひらがな ・すきなことなあに 	<ul style="list-style-type: none"> ○ひらがな ・にているひらがな ・じのかたち
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○なかまづくりとかず 	<ul style="list-style-type: none"> ○なんばんめ ○いくつといくつ 	<ul style="list-style-type: none"> ○あわせていくつ ふえるといくつ ○のこりはいくつ ちがいはいくつ 	<ul style="list-style-type: none"> ○10よりおおきいかず ○なんじ なんじはん 	<ul style="list-style-type: none"> ○どちらが ながい ○3つのかずの けいさん ○どちらがおおい
生活	<ul style="list-style-type: none"> ○すたあとぶつく ○がっこう だいすき 	<ul style="list-style-type: none"> ○がっこう だいすき ○たねをまこう せわをしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○がっこう だいすき 	<ul style="list-style-type: none"> ○なつだ あそぼう 	<ul style="list-style-type: none"> ○いきものと なかよし ○たねとりをしよう
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○うたで なかよしになろう ・うたでさんぽ ・ぞうさんのさんぽ ・てとてであいさつ ・ひらいた ひらいた 	<ul style="list-style-type: none"> ○はくを かんじてあそぼう ・さんぽ ・なまえあそび ・かたつむり 	<ul style="list-style-type: none"> ○はくによってリズムをうとう ・じゃんけんぽん・みんなであそぼう ・しろくまのジェンカ ・ぶん ぶん ぶん 	<ul style="list-style-type: none"> ○はくを かんじて リズムを うとう ・ことばでリズム ・うみ 	<ul style="list-style-type: none"> ○どれみでうたったり、ふいたりしよう ・たのしくふこう ・どんぐりさんのおうち ・どれみであいさつ
図工	<ul style="list-style-type: none"> ○すきなものいっぱい 	<ul style="list-style-type: none"> ○「じぶんマーク」でみんなとともだち ○みてみていっぱいつくったよ ○ひかりのくにのなかまたち 	<ul style="list-style-type: none"> ○どうぶつとなかよし ○チョッキンバでかざろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○いろいろならべて ○クルクルぐるーり ○えのぐあそび 	<ul style="list-style-type: none"> ○のばしてぺったん
体育	<ul style="list-style-type: none"> ○体づくり運動 ○器械・器具を使つての運動遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○体づくり運動 ○走・跳の運動遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○体づくり運動 ○器械・器具を使つての運動遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○水遊び ○ゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> ○水遊び○体づくり運動 ○表現リズム遊び

【1年生 年間指導計画】②

※翌月にかかる場合もあります。

※変更の場合もあります。詳しくは学年便りで。

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	○かんじで かこう ○こえにだして よもう ・くじらぐも ○よく みてかこう ・しらせたいな、見せたいな	○まちがいを なおそう ○たのしくつかおう ・かんじのはなし ・ことばを 見つけよう ○くらべてよもう ・じどう車くらべ ・かたかなをかこう	○きいてたのしもう ・まの いい りょうし ○ほんはともだち ・むかしはなしが いっぱい ○きいてしらせよう ・ともだちに、きいて みよう ・日づけと、きう日 ○本はともだち ・本を えらんで よもう ・ずうっと、ずっと、大すき だよ	○こえにだしてよもう ・てんとうむし ○ことばっておもしろいな ・ものの 名まえ ・かたかなの かたち ○てがみをかこう	○おはなしをたのしもう ・たぬきの 糸車 ・ことばを たのしもう ○ふたりで かんがえよう ・これは、なんでしょう ○ちがいをかんがえてよもう ・どうぶつの 赤ちゃん	・にて いる かん字 ○すきなところをさがして よもう ・だってだっておばあ さん ○おもいだしてかこう ・いいこと いっぱい一年生
書写	○かたかな・かたかなのかきかた ・かたかな あつまれ ○かん字・「とめ」「はね」「はらい」	○かん字「おれ」「まがり」「そり」 ○かん字とかたかな ・かきじゆん・字のかたち	・にているかん字とかたかな	○まとめ ・かきぞめ	○まとめ ・一ねんせいのまとめ ・一年生でならうかん字	
算数	○たしざん ○かたちあそび	○ひきざん	○どちらがひろい	○おおきいかず ○なんじなんぶん	○ずをつかってかんがえよう ○かたちづくり	○ばしよを あらわそう ○1年の ふくしゅう
生活	○たのしいあき いっぱい	○つくろう あそぼう	○じぶんで できるよ	○ふゆを たのしもう	○もうすぐ2ねんせい	○もうすぐ2 ねんせい
音楽	○どれみでうたったり、ふいたりしよう ・どれみのまねっこ ・なかよし ・どれみふあそ のまねっこ ・どんぐりさんのおうち	○ようすをおもいうかべよ う ・おどる こねこ ・ひのまる ・はる なつ あき ふゆ	○いろいろなおとをたのしもう ・シンコーペーテッドクロック ・きらきらぼし ・おとさがし ・ほしぞらのおんがく	○にほんのうたをたのしもう ・さんちゃんが ・おおなみなみ ・おちゃらかほい	○おとをあわせてたのしもう ・やまびこあそび ・とんくるりん ぱんくるりん ・こいぬの マーチ ・ラデッキーこうしんきょく	
図工	○どうぶつむらのピクニック ○できたらいいなこんなこと	○びっくりピョーン ○えがおつうしんにっこりニュース	○てでさわってかくのきもちい い！ ○くしゃくしゃかみからがうまれたよ	○はっけんあたらしいなかま ○うつつてあそぼう	○おおきなかみでわつくわく ○ゆめのまち さんちょうめ	○こころのはなをさかせよう
体育	○体づくり運動 ○走・跳の運動遊び ○器械・器具を使つての運動 遊び	○器械・器具を使つての運動 遊び ○体づくり運動 ○ゲーム	○器械・器具を使つての運動 遊び ○表現リズム遊び	○体づくり運動 ○器械・器具を使つての運動 遊び	○体づくり運動 ○ゲーム ○器械・器具を使つての運動 遊び	○ゲーム ○器械・器具を使つての運動 遊び

【2年生 年間指導計画】①

※翌月にかかる場合もあります。

※変更の場合もあります。詳しくは学年便りで。

	4月	5月	6月	7月	8・9月				
国語	<p>○ことばの じゅんびうんどう</p> <p>○おはなしを 音読しよう</p> <p>・ふきのとう</p> <p>○書くことをきめて、しらせよう</p> <p>・今週のニュース</p> <p>○じゅんじょに 気をつけて 読もう</p> <p>・たんぼぼのちえ</p>	<p>○かん字のひろば①</p> <p>○ていねいに かんさつして、きろくしよう</p> <p>・かんさつ名人になろう</p>	<p>○きいて たのしもう・いなばの 白うさぎ</p> <p>○かたかなのひろば</p> <p>○だいじなことをおとさずに、話したり聞いたりしよう</p> <p>・ともこさんはどこかな</p> <p>○同じぶぶんを もつかん字</p> <p>○お話を読んで、かんそうを書こう</p> <p>・スイミー</p>	<p>○まとまりに分けてお話を書こう</p> <p>・お話のさくしゃになろう</p> <p>○かん字のひろば②</p> <p>○くみ立てを 考えて 書き、知らせよう</p> <p>・こんなもの 見つけたよ</p> <p>○うれしいことば ○本は友だち</p> <p>・ミリーのすてきなぼうし</p> <p>○夏がいっぱい</p>	<p>○こえに出して読もう</p> <p>・おおきなあれ</p> <p>○つたえたいことをはっぴょうしよう</p> <p>・大すきなもの おしえたい</p> <p>○カジ-はかせの大はつめい</p> <p>○ことばであそびをしよう</p> <p>○読んで考えたことを話そう</p> <p>・どうぶつ園のじゅうい</p>				
書写	<p>○はじめに</p> <p>・字を書くしせい</p> <p>・えんぴつのもち方</p>	<p>○かん字の書きかた</p> <p>・書きじゅん・点と画の名前</p>	<p>○かん字の書きかた</p> <p>・「はらい」のほうこう</p> <p>・「おれ」のほうこう</p>	<p>○かん字の書きかた</p> <p>・げんこう用紙に書くとき</p>	<p>○かん字の書きかた</p> <p>・「そり」のほうこう</p> <p>・「点」のほうこう</p>				
算数	<p>○わかりやすくあらわそう</p> <p>○たし算のしかたを考えよう</p> <p>[たし算のひっ算]</p>	<p>○ひき算のしかたを考えよう</p> <p>[ひき算のひっ算]</p>	<p>○長さをはかろう [長さのたんい]</p> <p>○100より大きい数をしらべよう</p> <p>[3けたのかず]</p>	<p>○水のかさをはかろう [水のかさのたんい]</p> <p>○時計を生活に生かそう [時こくと時間]</p>	<p>○計算のしかたをくふうしよう</p> <p>○ひっ算のしかたを考えよう [たし算とひき算のひっ算]</p>				
生活	<p>○2年生だ うれしいな</p>	<p>○おいしく そだて わたしのやさい ○どきどき わくわく まちたんけん ○生きもの なかよし 大きくせん</p>	<p>○音のたかさのちがいをかんじとろう</p> <p>・かっこう・かえるの音あそび</p> <p>・メヌエット・かえるのがっしょう</p>	<p>○音の高さに気をつけてうたおう</p> <p>・ドレミのうた</p> <p>・ドレミであそぼ・せんりつあそび</p>	<p>○うたでともだちのわを広げよう</p> <p>・メッセージ ・ロンドン橋</p> <p>・子犬のビンゴ・かくれんぼ</p>	<p>○うたでともだちのわを広げよう</p> <p>・はしの上で・たぬきのたいこ</p> <p>・トルコこうしんきょく</p>	<p>○生きるものなかよし大きくせん</p> <p>○生きものなかよし大きくせん</p>	<p>○生きものなかよし大きくせん</p> <p>○生きものなかよし大きくせん</p>	<p>○うごくうごく わたしの おもちゃ</p>
音楽	<p>○うたでともだちのわを広げよう</p> <p>・メッセージ ・ロンドン橋</p> <p>・子犬のビンゴ・かくれんぼ</p>	<p>○はくまとまりを感じとろう</p> <p>・はしの上で・たぬきのたいこ</p> <p>・トルコこうしんきょく</p>	<p>○音のたかさのちがいをかんじとろう</p> <p>・かっこう・かえるの音あそび</p> <p>・メヌエット・かえるのがっしょう</p>	<p>○音の高さに気をつけてうたおう</p> <p>・ドレミのうた</p> <p>・ドレミであそぼ・せんりつあそび</p>	<p>○ひょうしをかんじてリズムをうたう</p> <p>・この空とぼう・いるかはざんぶらこ・山のポルカ ・おまつりの音楽</p>	<p>○はくまとまりを感じとろう</p> <p>・はしの上で・たぬきのたいこ</p> <p>・トルコこうしんきょく</p>	<p>○生きるものなかよし大きくせん</p> <p>○生きものなかよし大きくせん</p>	<p>○生きものなかよし大きくせん</p> <p>○生きものなかよし大きくせん</p>	<p>○うごくうごく わたしの おもちゃ</p>
図工	<p>○すきなことなあに</p> <p>○マグネット・マスコット</p>	<p>○えのぐじま</p>	<p>○むし歯予防の絵</p>	<p>○ゆらゆらウキウキ</p>	<p>○ひみつのグアナゴ</p> <p>○どうぶつさんとわたし</p>				
体育	<p>○体づくり運動 (ボール投げ)</p> <p>○走・跳の運動遊び (リレー)</p>	<p>○器械・器具を使つての運動遊び (ゴム跳び遊び)</p> <p>○体づくり運動 (バランス)</p>	<p>○器械・器具を使つての運動遊び (鉄棒遊び○水遊び)</p> <p>○体づくり運動 (用具)</p>	<p>○器械・器具を使つての運動遊び (鉄棒遊び)</p> <p>○水遊び</p>	<p>○水遊び</p> <p>○表現リズム遊び</p>				

【2年生 年間指導計画】②

※翌月にかかる場合もあります ※変更の場合もあります。詳しくは学年便りで。

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○音読げきをしよう ・お手紙 ○主語と述語 ○漢字の読み方 ○秋のいっぱい ○まとまりに分けて、お話を書こう ・お話のさくしゃになろう 	<ul style="list-style-type: none"> ○かたかなで書くことば ○せつめいのしかたに気をつけて読もう ・しかけカードの作り方 ○わかりやすくせつめいしよう ・おもちゃの作り方 ○組み立てを考えて はっぴょうしよう。 ・あったらいいな こんなもの 	<ul style="list-style-type: none"> ・にたいみのことば, はんたいのいみのことば ○じんぶつと自分をくらべてよもう ・わたしはおねえさん ○かん字のひろば④ ○冬がいっぱい 	<ul style="list-style-type: none"> ○声に出してたのしもう ・てのひらを太陽に ○ことばについて考えよう ・ようすをあらわすことば ○聞いてたのしもう ・三まいのおふだ ○知っていることとつなげて読もう ・おにごっこ 	<ul style="list-style-type: none"> ○かん字のひろば⑤ ○すすんで考えを出し合おう ・みんなできめよう ○なかまのことばとかん字 ○お話をそうぞうしながら読もう ・スーホの白い馬 	<ul style="list-style-type: none"> ○ことばを楽しもう ○できごとや気もちがたつたわるように書こう ・楽しかったよ、二年生
書写	<ul style="list-style-type: none"> ○かん字の書きかた ・画の長さ・点や画の間・画のつき方と交わり方 	<ul style="list-style-type: none"> ○かん字の書きかた ・点や画の書きかたのまとめ ・字の形 	<ul style="list-style-type: none"> ・字の中心 ・書きぞめ 	<ul style="list-style-type: none"> ○まとめ ・2ねんせいのまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・2ねんせいのまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・一年生で学んだかん字 ・二年生で学ぶかん字
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○形をしらべよう〔長方形と正方形〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○新しい計算を考えよう〔かけ算(1)〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○九九をつくろう〔かけ算(2)〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○1000より大きい数をしらべよう〔4けたの数〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○長さをはかろう〔長いものの長さのたんい〕 ○図をつかって考えよう〔たし算とひき算〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○分けた大きさのあらわし方をしらべよう〔分数〕 ○はこを作ろう〔はこの形〕 ○計算ピラミッド〇2年のふくしゅう
生活	<ul style="list-style-type: none"> ○うごくうごくわたしのおもちゃ ○みんなで行こうよ つかおうよ ○もっとなかよしまちたんけん 	<ul style="list-style-type: none"> ○もっとなかよしまちたんけん ○聞いて 聞かせて まちのすてき 	<ul style="list-style-type: none"> ○聞いて 聞かせて まちの すてき 	○あしたヘジャンプ		
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○いろいろなおとをたのしもう ・だがつきパーティー・がつきでおはなし・かぼちゃ・むしのこえ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ようすをおもいうかべよう ・人形のゆめと目ざめ ・夕やけこやけ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ようすを思いうかべよう ・海とおひさま ・小ぎつね 	<ul style="list-style-type: none"> ○日本のうたをたのしもう ・ずいずいずっころぼし・あんたがたどこさ・なべなべそこぬけ 	<ul style="list-style-type: none"> ○音をあわせてたのしもう ・こうしんきよく ・どこかで ・ぶっかりくじら ・こぐまの二月 ・はるがきた 	
図工	<ul style="list-style-type: none"> ○コロコロ大きくせん! ○ちきゅうからのおくりもの 	<ul style="list-style-type: none"> ○ひらいて見てね、わたしのえてがみ ○あきをならべていいかんじ 	<ul style="list-style-type: none"> ○うつして見つけて 	<ul style="list-style-type: none"> ○あつまれ、おなじかたちいっぱい! ○かみを立てたかたちから 	<ul style="list-style-type: none"> ○きって、ひねって、つなげると ○くいしんぼうのなかまたち 	<ul style="list-style-type: none"> ○キラキラシャボンで ○ピコリンせいのカラフルパーティー
体育	<ul style="list-style-type: none"> ○体づくり運動(力試し) ○走・跳の運動遊び(幅跳び遊び) 	<ul style="list-style-type: none"> ○器械・器具を使つての運動遊び(マット遊び) ○体づくり運動(持久走) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ゲーム(ボール投げ) ○表現・リズム遊び 	<ul style="list-style-type: none"> ○体づくり運動(なわとび遊び) ○器械・器具を使つての運動遊び(跳び箱遊び) 	<ul style="list-style-type: none"> ○器械・器具を使つての運動遊び ○体づくり運動(長なわとび) 	<ul style="list-style-type: none"> ○体づくり運動(竹馬遊び) ○ゲーム(ボール蹴り)

【3年生 年間指導計画】①

※翌月にかかる場合もあります。

※変更の場合もあります。詳しくは学年便りで。

	4月	5月	6月	7月	8・9月
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○ことばのじゅんぴうんどう ・よく聞いて、じこしょうかい ○詩を楽しもう ・どきん ○場面のようにすを思いうかべ、音読しよう ・きつつきの商売 ・国語辞典のつかい方 ・漢字の音と訓・春の楽しみ 	<ul style="list-style-type: none"> ○話の中心に気をつけて聞き、しつもんをしたり、かんそうを言ったりしよう ○よい聞き手になろう ○漢字の広場① ○まとまりをとらえて読み、かんそうを話そう ・言葉で遊ぼう・こまを楽しむ ○声に出して楽しもう ・俳句を楽しもう 	<ul style="list-style-type: none"> ○ざいりょうを集めて、ほうこくする文章を書こう ・気になる記号 ○漢字の広場② ○聞いて楽しもう ・たのきゅう ○夏の楽しみ 	<ul style="list-style-type: none"> ○読んでかんじたことを発表しよう ・もうすぐ雨に ○気持ちがつたわる手紙を書こう ・「ありがとう」をつたえよう手紙を書こう ○漢字の広場③ ○本は友だち ・本を使って調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○詩を楽しもう ・わたしと小鳥とすずと ・山のてっぺん ○進行を考えながら話し合おう ・つたえよう、楽しい学校生活 ○へんとつくり
書写	<ul style="list-style-type: none"> ○毛筆のきほんを知ろう ・書くときのしせい ・筆の持ち方 	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字の筆使いをたしかめよう ・点画の種類・ほ先の向きとじくのかたむき 	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字の筆使いをたしかめよう ・たて画・手紙の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字の筆使いをたしかめよう ・「おれ」 	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字の筆使いをたしかめよう ・力の入れ方 ・「左はらい」「右はらい」
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○わたしたちのまち・みんなのまち (1) 学校のまわり 	<ul style="list-style-type: none"> ○わたしたちのまち・みんなのまち (1) 学校のまわり 	<ul style="list-style-type: none"> ○わたしたちのまち・みんなのまち (2) 志木市全体のようにす 	<ul style="list-style-type: none"> ○わたしたちのまち・みんなのまち (2) 志木市全体のようにす 	<ul style="list-style-type: none"> ○人々の仕事とわたしたちのくらし (1) スーパーマーケット
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○九九を見直そう〔かけ算〕 ○時こくと時間の求め方を考えよう〔時こくと時間のもとのめ方〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○長さをはかろう〔長いものの長さのはかり方〕 ○新しい計算を考えよう〔わり算〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○大きい数の計算を考えよう〔たし算とひき算の筆算〕 ○計算のしかたをくふうしよう〔暗算〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○わり算を考えよう〔あまりのあるわり算〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○10000より大きい数を調べよう〔大きい数のしくみ〕 ○かけ算のしかたを考えよう〔かけ算の筆算(1)〕
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○生き物をさがそう ○植物を育てよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○植物を育てよう ○チョウを育てよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○チョウを育てよう ○風やゴムのはたらき 	<ul style="list-style-type: none"> ○風やゴムのはたらき ○葉を出したあとの植物 	<ul style="list-style-type: none"> ○花を咲かせたあとの植物 ○こん虫調べ
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○明るい歌声をひびかせよう ・ドレミで歌おう・春の小川・海風きって・せんりつづくり・茶つみ 		<ul style="list-style-type: none"> ○リコーダーをとなかよしになろう ・小鳥のために・ステップ1・2・3・小さな花・とどけよう このゆめを・きらきら星・坂道・雨上がり・かりかりわたれ・そよ風 		<ul style="list-style-type: none"> ○拍のながれにのってリズムをかんじとろう ・ゆかいな木きん・手拍子でリズム・うさぎ
図工	<ul style="list-style-type: none"> ○絵の具と水のハーモニー 	<ul style="list-style-type: none"> ○カラフルねん土のお店へようこそ ○友だちといっしょに 	<ul style="list-style-type: none"> ○長い紙、つくって ○ようこそ、キラキラのせかいへ 	<ul style="list-style-type: none"> ○光と色のファンタジー ○にぎって、ひねって、ひらめいて 	<ul style="list-style-type: none"> ○こんにちは、ふわふわさん ○にじんで広がる色の世界
体育	<ul style="list-style-type: none"> ○体づくり運動 	<ul style="list-style-type: none"> ○走・跳の運動(かけっこ・リレー) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ゲーム(ティーボールゲーム) 	<ul style="list-style-type: none"> ○体づくり運動(バランス・力試し) 	<ul style="list-style-type: none"> ○浮く・泳ぐ運動 ○表現運動

		○器械運動（鉄棒運動）		○浮く・泳ぐ運動	
--	--	-------------	--	----------	--

【3年生 年間指導計画】②

※翌月にかかる場合もあります。

※変更の場合もあります。詳しくは学年便りで。

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	○ローマ字 ○場面のうつりかわりをとらえて、感想をまとめよう ・ちいちゃんのかげおくり ○漢字の広場④ ○修飾語 ○秋の楽しみ	○せつめいのくふうについて話し合おう ・すがたをかえる大豆 ○れいをあげてせつめいしよう ・食べ物のみみつを教えます ○声に出して楽しもう ・短歌を楽しもう ○漢字の意味	○おもしろいと思うところを、しょうかいしよう ・三年とうげ ○組み立てにそって物語を書こう ・言葉を分類する ○冬の楽しみ ○漢字の広場⑤	○詩を楽しもう ・雪 ゆき 雪 ○考えの進め方をとらえて、科学読み物をしょうかいしよう ・ありの行列 ○しりょうから分かったことを、すじ道を立てて話そう ・しりょうから分かる、小学生のこと	○コンピュータのローマ字入力 ○カンジーはかせの音訓かるた ○本で調べて、ほうこくする文章を書こう ・ことわざについて調べよう	○漢字の広場⑥ ○心にのこったことを、自分の言葉で表そう ・モチモチの木 ○三年生をふり返ろう ・わたしの三大ニュース
書写	○漢字の筆使いをたしかめよう ・「点」「曲がり」「そり」	○ひらがなの筆使いをたしかめよう ○漢字の組み立てを知ろう	○文字の配列を考えよう ・行の中心・横書き・書きぞめ	○学習したことを生かして書こう ・書きぞめ	・三年生のまとめ	・一・二年生で学習した漢字 ・三年生で学習する漢字
社会	○人々の仕事とわたしたちのくらし (1) スーパーマーケット	○人々の仕事とわたしたちのくらし (2) 農家（工場）の仕事	○人々の仕事とわたしたちのくらし (2) 農家（工場）の仕事	○人々のくらしのうつりかわり (1) 古い道具と昔のくらし	○人々のくらしのうつりかわり (1) 古い道具と昔のくらし	○人々のくらしのうつりかわり (2) 市にのこる昔のもの
算数	○大きい数のわり算を考えよう〔大きい数のわり算〕 ○はしたの大きさの表し方を考えよう〔小数〕	○重さを数で表そう〔重さの単位とはかり方〕 ○まるい形を調べよう〔円と球〕	○分けた大きさの表し方を考えよう〔分数〕	○□を使って場面を式に表そう〔□使った式〕 ○かけ算の筆算を考えよう〔かけ算の筆算（2）〕	○三角形のなかまを調べよう〔三角形〕 ○重さをはかろう	○見やすく整理して表そう〔ぼうグラフと表〕 ○そろばん ○3年のふくしゅう
理科	○日なたと日かげ ○光とかがみ	○光とかがみ ○かげと太陽	○ものと重さ	○電気の通り道	○電気の通り道 ○じしゃく	○じしゃく
音楽	○せんりつのとくちょうをかんじとろう ・あの雲のように ・ふじ山	・メヌエット ・山のポルカ	○いろいろな音のひびきをかんじとろう ・おかしなすきなまほう使い・パフ・トランペットふきの休日・アレグロ	○日本の音楽に親しもう ・神田囃子・花輪ばやし・小倉祇園太鼓 ・ラドレの音でせんりつづくり ○音楽集会に向けて	○音を合わせて楽しもう ・歌おう声高く ・かね	・エーデルワイス
図工	○タッチ、キャッチ、さわりごごち ○いつもの場所で・・・ ○ふしぎな乗りもの	○だんだんだんボール ○タイヤをつけて、出発進行！！	○でこぼこもようのなかまたち	○ひみつのへんしんシヨ一	○のこごりひいて、ザク、ザク、ザク	○ふしぎなりのりもの ○にこにこべんとうペタンコランチ
体育	○器械運動（鉄棒運動） ○走・跳の運動（幅跳び）	○器械運動（マット運動） ○体づくり運動	○ゲーム（ポートボール）	○体づくり運動 ○器械運動（跳び箱運動）	○器械運動（跳び箱運動） ○体づくり運動	○体づくり運動 ○ゲーム（ラインサッカー）

○体づくり運動					○保健（毎日の生活と健康）
---------	--	--	--	--	---------------

【4年生 年間指導計画】①

※翌月にかかる場合もあります。

※変更の場合もあります。詳しくは学年便りで。

	4月	5月	6月	7月	8・9月
国語	言葉のじゅんぴ運動 ばらばら言葉を聞き取ろう ○詩を楽しもう ・春のうた <small>○登場人物の人がらをとらえ、話し合おう</small> ・白いぼうし ○漢字の組み立て ○漢字辞典の使い方 ○春の風景 ○話し合いのしかたについて考えよう ・よりよい話し合いをしよう	○きょうみをもったところを発表しよう ・大きな力を出す ・動いて、考えて、また動く ○漢字の広場① ○声に出して楽しもう 俳句・短歌に親しもう(一)	○調べたことを整理して書こう ・新聞を作ろう ○いろいろな意味をもつ言葉 ○聞いて楽しもう ・ふるやのもり ○場面の様子に着目して読み、しょうかいしよう ・一つの花	○夏の風景 ○漢字の広場② ○本は友だち ・読むことについて考えよう ・かげ	○詩を楽しもう ・忘れもの ・ぼくは川 ○カンジーはかせの漢字しりとり ○調べことを整理し、発表しよう ・だれもが関わり合えるように
書写	・書くときのしせい/筆の持ち方 ・点画の種類	○筆順と字形の関係を考えよう ・筆順と字形 1、2	・筆順と画の付き方 1、2	○漢字の組み立てを考えて書こう ・部分の組み立て方(左右)	・部分の組み立て方(「かまえ」「たれ」)(上下)
社会	○くらしを守る ・火事が起きたら	○くらしを守る ・火事が起きたら	○くらしを守る ・事けんや事こが起きたら	○くらしと水	○くらしとごみ
算数	○グラフや表を使って調べよう <small>[折れ線グラフと]</small> ○角の大きさの表し方を考えよう <small>[角の大きさ]</small>	○わり算のしかたを考えよう <small>[わり算の筆算(1) わる数が1けた]</small>	○四角形を調べよう <small>[垂直・平行と四角形]</small>	○そろばんで計算しよう	○一億より大きい数を調べよう <small>[大きい数のしくみ]</small> ○わり算の筆算を考えよう <small>・わり算の筆算 わる数が2けた</small>
理科	○花や虫を見つけたよ	○天気による気温の変化 ○体のつくりと運動	○電気のはたらき ○夏と生き物	○夏と生き物 ○夏の星	○月や星の動き ○とじこめた空気と水
音楽	○明るい歌をひびかせよう ・パパゲーノとパパゲーナの二重唱 ・歌のにじ・せんりつづくり ○音楽集会に向けて		○拍の流れにのってリズムを感じ取ろう ・いろんな木の実 ・ブラジル ・ことばでリズムアンサンブル ・まきばの朝 ・風のメロディー		○せんりつのとくちょうを感じ取ろう ・ゆかいに歩けば・白鳥 ・美しきロスマリン
図工	○絵の具で遊んで「自分いろがみ」 ○リズムにのって	○ギョロギョロ、コロコロ楽しい仲間	○木々をみつめて <small>○みんなでどンドン、むすんでつないで</small>	○カードで味わう形・色	○パックパク <small>○いい場所見つけてかこんでみたら</small>
体育	○体づくり運動	○体づくり運動	○器械運動（鉄棒運動）	○浮く・泳ぐ運動	○浮く・泳ぐ運動

○走・跳の運動 (小型ハードル)	○ゲーム (プレルボール)	○走・跳の運動 (かけっこ・リレー)	○表現運動
------------------	---------------	--------------------	-------

【4年生 年間指導計画】②

※翌月にかかる場合もあります。

※変更の場合もあります。詳しくは学年便りで。

	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	○漢字の広場③ ○読んで考えたことを話し合おう・ごんぎつね ○秋の風景 ○慣用句 ○段落どうしの関係をとらえ、説明のしかたについて考えよう ・アップとルーズで伝える	○慣用句 ○段落どうしの関係をとらえ、説明のしかたについて考えよう ・アップとルーズで伝える ○説明の仕方を工夫して、わかりやすく伝える文章を書こう・「クラブ活動リーフレット」を作ろう	○声に出して楽しもう ・短歌・俳句に親しもう(二) ○心に残ったことを感想文に書こう ・プラタナスの木 ○漢字の広場④ ○言葉について考えよう ・文と文をつなぐ言葉	○詩を楽しもう ・のはらのうた ○詩を書こう・野原に集まれ ○冬の風景 ○きょうみをもったところを中心に、しょうかいしよう ・ウナギのなぞを追って○漢字の広場⑤	○大事なことを落とさずに聞こう ・聞き取りメモの工夫 ○熟語の意味 ○本で調べて、ほうこくする文章を書こう ・わたしの研究レポート	○まちがえやすい漢字 ○読んで感じたことが伝わるように、音読しよ ・雪のふる日 ○漢字の広場⑥ ○十年後のわたしへ	
書写	○平がな筆使いをたしかめよう ・「結び」	○文字の大きさと配列を考えて書こう ・文章を読みやすく書くために	・漢字どうしの大きさ ・書きぞめ	○学習したことを生かして書こう ・書きぞめ・四年生のまとめ	・四年生のまとめ	・三年生で学習した漢字/字形の整え方 ・四年生で学習する漢字	
社会	○くらしとごみ	○きょう土を開いた人々	○埼玉県のようにす	○埼玉県のようにす	○まちのよさを生かした人々のくらし	○学習のまとめ	
算数	○およその数の表し方を考えよう〔がい数の表し方〕	○計算のやくそくを調べよう〔計算のきまり〕 ○広さを調べよう〔面積のはかり方と表し方〕	○小数のしくみを調べよう〔小数のしくみ〕 ○どのように変わる調べよう〔変わり方調べ〕	○小数のかけ算とわり算を考えよう〔小数のかけ算とわり算〕	○分数をくわしく調べよう〔分数〕	○箱の形を調べよう〔直方体と立方体〕 ○算数おもしろ旅行 ○4年のふくしゅう	
理科	○とじこめた空気と水 ○秋と生き物	○深まる秋と生き物 ○もののあたたまり方	○ものの温度と体積	○冬の星 ○冬と生き物 ○生き物の1年	○水のすがた ○水のゆくえ	○水のゆくえ ○ふたたび春が	
音楽	○せんりつ为重なりを感じ取ろう ・パレードホッホー ・ファランドール・雨の公園 ・ハッピー パースデイ トウユウ ・もみじ	○いろいろな音のひびきを感じ取ろう ・音のカーニバル・打楽器の合奏・茶色の小びん	○日本の音楽に親しもう ・ソーラン節・南部牛追い歌・トラジ打令・小さな淡黄色の馬・こきりこ・ミソラドレの音でせんりつづくり・さくら さくら	○局の気分を感じ取ろう ・赤いやねの家・オーラリー・山の魔王の宮殿にて・つるぎのまい			
図工	○まほうの力をもつ時計 ○つくって、つかって、たのしんで	○ほると出てくるふしぎな花	○ぎゅうぎゅうにつめこむと	○段ボール、切って、つないで ○願いの種から	○ハッピーカード ○くるっと回ってごきげんいかが	○ゆめいろらんぷ	
体育	○器械運動 (鉄棒運動) ○走・跳の運動 (高跳び) ○保健「育ちゆく体とわたし」	○体づくり運動 (持久走) ○器械運動 (マット運動)	○体づくり運動 (短縄跳び) ○ゲーム (三角ベースボール)	○体づくり運動 (短・長縄跳び) ○器械運動 (跳び箱運動)	○体づくり運動 (長縄跳び) ○ゲーム (ラインサッカー)	○ゲーム (ラインサッカー)	

【5年生 年間指導計画】①

※翌月にかかる場合もあります。

※変更の場合もあります。詳しくは学年便りで。

	4月	5月	6月	7月	8・9月
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○言葉のじゅんぴ運動 ・教えて、あなたのこと ○5年生の国語学習を始めよう ・ふるさと・あめ玉 ○登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう ・なまえをつけてよ ○漢字の広場① ○春の空 ・新聞を読もう ○漢字の成り立ち 	<ul style="list-style-type: none"> ○新聞の編集のしかたや記事の書き方に目を向けよう ・新聞を読もう ○漢字の成り立ち ○筆者の考えの進め方とえ、自分の考えを発表しよう ・見立てる ・生き物は円柱形 ○漢字の広場② ○声に出して楽しもう ・古典の世界(一) ○「きくこと」について考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○話の意図を考えてきき合い、「きくこと」について考えよう ・きいて、きいて、きいてみよう ○本は友達 ・広がる、つながる、わたしたちの読書 ・千年の釘にいどむ ○漢字の広場③ 	<ul style="list-style-type: none"> ○夏の夜 ○事実と考えを区別して、活動を報告する文章を書こう ・次への一歩 ―活動報告書 	<ul style="list-style-type: none"> ○詩を味わおう ・からたちの花 ○カンジー博士の暗号読解 ○言葉をよりすぐって俳句を作ろう ・日常を十七音で ○和語・漢語・外来語
書写	<ul style="list-style-type: none"> 書くときの姿勢/筆記具の持ち方 ○字形を整えて書こう ・穂先の動きと点画のつながり1 	<ul style="list-style-type: none"> ・穂先の動きと点画のつながり2 	<ul style="list-style-type: none"> ・素早く書き留めるために 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の文字を見つめる ・筆順と字形 	<ul style="list-style-type: none"> ・部分の組み立て方1 (によう)
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○わたしたちの国土 ・世界の中の国土 	<ul style="list-style-type: none"> ・国土の地形の特色と人々のくらし ・国土の気候の特色と人々 	<ul style="list-style-type: none"> ・国土の気候の特色と人々 	<ul style="list-style-type: none"> ○わたしたちの生活と食料生産 ・米づくりのさかんな庄内平野 	<ul style="list-style-type: none"> ・水産業のさかんな静岡県 ・これからの食料生産とわたしたち
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○数のしくみを調べよう〔整数と小数〕 ○直方体や立方体のかさの表し方を考えよう〔直方体や立方体の体積〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○変わり方を調べよう〔比例〕 ○小数のかけ算を考えよう〔小数のかけ算〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○小数のわり算を考えよう〔小数のわり算〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○形も大きさも同じ図形を調べよう〔合同な図形〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○整数の性質を調べよう〔数と奇数、倍数と約数〕 ○分数と小数、整数の関係を調べよう〔分数と小数、整数の関係〕
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○アブラナの花 ○雲と天気 ○発芽と成長 	<ul style="list-style-type: none"> ○発芽と成長 	<ul style="list-style-type: none"> ○メダカの誕生 	<ul style="list-style-type: none"> ○ふりこ 	<ul style="list-style-type: none"> ○花から実へ ○台風接近
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○ゆたかな歌声をひびかせよう ・すてきな一歩・こいのぼり 	<ul style="list-style-type: none"> ○いろいろな音のひびきを味わおう ・小さな約束・いつでもあの海は・リボンのおどり(ラ パンパ) ・アイネ クライネ ナハトムジーク第1楽章 ・双頭のわしの旗の下に ・リズムを選んでアンサンブル 			<ul style="list-style-type: none"> ○市内音楽会に向けて・合唱と合奏 ○和音の美しさを味わおう ・静かにねむれ・こげよマイケル

図工	○春を感じて	○春を感じて	○糸のこのドライブ	○めざせ、ローラーの達人 ○「かくれんぼさん」をさがせ	○ビー玉、大ぼうけん
家庭	○私と家族の生活 ○はじめてみようクッキング	○はじめてみようソーイング	○かたづけよう身の回り	○やってみよう家庭の仕事	○わくわくミシン
体育	○体づくり運動 ○表現運動	○表現運動 ○器械運動（鉄棒） ○陸上運動（短距離走・リレー）	○体づくり運動 ○保健 ○水泳 ○陸上運動（走り幅跳び）	○水泳	○表現運動

【5年生 年間指導計画】②

※翌月にかかる場合もあります。

※変更の場合もあります。詳しくは学年便りで。

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	○考えを明確にして話し合い、提案する文章を書こう ・明日をつくるわたしたち ○漢字の読み方と使い方 ○すぐれた表現に着目して、物語のみりよくを伝え合おう ・大造じいさんとガン	○作品を自分なりにとらえ、朗読しよう ・大造じいさんとガン ○漢字の広場④ ○秋の夕暮れ ○説明のしかたの工夫を見つけ、話し合おう ・天気を予想する	○理由づけを明確にして説明しよう グラフや表を用いて書こう ○同じ読み方の漢字 ○伝記を読んで、自分の生き方について考えよう 百年後のふるさとを守る ○声に出して楽しもう ・古典の世界（二） ○言葉について考えよう ・分かりやすく伝える	○詩を味わおう ・詩の楽しみ方を見つけよう ○事例と意見の関係をおさえて、自分の考えをまとめよう ○想像力のスイッチを入れよう ○漢字の広場⑤	○説得力のある構成を考え、すいせんするスピーチをしよう ・すいせんします ○複合語 ○冬の朝 ○特色をとらえながら読み、物語をめぐって話し合おう ・わらぐつの中の神様	○表現を工夫して物語を書こう ・一まいの写真から ・漢字を作ろう ○漢字の広場⑥ ○五年生をふり返ろう ・六年生になったら
書写	・部分の組み立て方2 ・手書き文字と活字	○読みやすい紙面構成を考えよう ・文字の配列 ・用紙に対する文字の大きさ ・筆記具の選たく	○学習したこと生かして書こう ・書きぞめ ・五年生のまとめ	・五年生のまとめ ・書き初め	・五年生のまとめ	・四年生で学習した漢字/字形の整え方 ・五年生で学習する漢字
社会	○わたしたちの生活と工業生産 ・自動車をつくる工業	・自動車をつくる工業 ・工業生産と工業地域	・工業生産と工業地域 ・工業生産と貿易	○情報化した社会とわたしたちの生活 ・情報産業とわたしたちの暮らし ・社会を変える情報 ・情報を生かすわたしたち	○わたしたちの生活と環境 ・わたしたちの生活と森林 ・環境を守るわたしたち	・自然災害を防ぐ
算数	○分数をもっとくわしく調べよう〔分数のたし算とひき〕	○比べ方を考えよう（1）〔単位量あたりの大きさ〕	○面積の求め方を考えよう〔四角形と三角形の面〕	○比べ方を考えよう（2）〔百分率とグラフ〕	○多角形と円をくわしく調べよう〔正多角形と円周の長さ〕	○立体をくわしく調べよう〔角柱と円柱〕

	算]	○図形の角を調べよう〔図形の角〕	積]		○分数のかけ算とわり算を考えよう〔分数のかけ算とわり算〕	○算数おもしろ旅行 ○5年の復習
理科	○天気の変化 ○流れる水のはたらき	○流れる水のはたらき ○川と災害	○電流が生み出す力	○人の誕生 ○受けつがれる生命	○もののとけ方	
音楽	○市内音楽会に向けて・合唱と合奏 ○曲想を味わおう ・威風堂々第1番・まっかな秋・キリマンジャロ		○詩と音楽を味わおう 待ちぼうけ・赤とんぼ・この道・冬げしき・スキー歌	○日本と世界の音楽に親しもう ・春の海　・子もり歌 ・声による世界の国々の音楽	○心をこめて表現しよう ・小さな鳥の小さな夢・失われた歌・大空がむかえる朝 ・そのままの君で	
図工	○クルリンげきじょう	○流れる風をつかまえて ○でこぼこ広場に絵の具が走る	○自然の中で感じたことを…	○見える見える！遠くに、近くに ○色を重ねて、ゆめを広げて	○色を重ねて、ゆめを広げて ○伝えたい気持ちを箱に詰めて	○伝えたい気持ちを箱に詰めて
家庭	○わくわくミシン	○食べて元気に	○食べて元気に	○じょうずに使おうお金と物 ○寒い季節を快適に	○家族とほっとタイム	○家庭科の学習をふり返り、6年生の学習へ
体育	○器械運動（鉄棒） ○陸上運動（ハードル走） ○体づくり運動	○体づくり運動（持久走） ○ボール運動（ソフトボール）	○ボール運動（バスケットボール）	○体づくり運動 ○器械運動（跳び箱）	○保健	○体づくり運動 ○ボール運動（サッカー）

【6年生 年間指導計画】①

※翌月にかかる場合もあります。

※変更の場合もあります。詳しくは学年便りで。

	4月	5月	6月	7月	8・9月
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○言葉の準備運動 <ul style="list-style-type: none"> ・つないで、つないで、一つのお話 ○詩を味わおう <ul style="list-style-type: none"> ・支度 ○登場人物の心情をとらえ、感想をまとめよう <ul style="list-style-type: none"> ・カレーライス ○漢字の広場① ○春のいぶき 	<ul style="list-style-type: none"> ○筆者の意図をとらえ、自分の考えを発表しよう <ul style="list-style-type: none"> ・笑うから楽しい ・時計の時間と心の時間 ○立場を明確にして主張し合い、考えを広げる討論をしよう <ul style="list-style-type: none"> ・学級討論会をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> ○漢字の形と音・意味 ○本は友達 <ul style="list-style-type: none"> ・私と本 ・森へ ○漢字の広場② ○聞いて楽しもう <ul style="list-style-type: none"> ・河鹿の屏風 ○夏のさかり 	<ul style="list-style-type: none"> ○町のよさを伝えるパンフレットをつくろう <ul style="list-style-type: none"> ・ようこそ、わたしたちの町へ 	<ul style="list-style-type: none"> ○詩を味わおう <ul style="list-style-type: none"> ・せんねん まんねん ○熟語の成り立ち ○言葉を選んで、短歌を作ろう <ul style="list-style-type: none"> ・たのしみは ○漢字の広場③
書写	<ul style="list-style-type: none"> ○書くときの姿勢/筆記具の持ち方 ○字形を整えて書こう <ul style="list-style-type: none"> ・部分の組み立て方1（三つの部分） 	<ul style="list-style-type: none"> ・部分の組み立て方 ・筆順と字形 	<ul style="list-style-type: none"> ○読みやすい紙面構成を考えよう <ul style="list-style-type: none"> ・用紙に合った文字の大きさと配列 	<ul style="list-style-type: none"> ・情報による文字の大きさと配列 ・情報を効果的に伝えるために 	<ul style="list-style-type: none"> ○効率の良い書き方のリズムを身につけよう <ul style="list-style-type: none"> ・穂先の動きと点画のつながり
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○縄文のむらから古墳のくにへ 	<ul style="list-style-type: none"> ○天皇中心の国づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○武士の世の中へ ○今に伝わる室町文化 	<ul style="list-style-type: none"> ○戦国の世から江戸の世へ 	<ul style="list-style-type: none"> ○江戸の文化と新しい学問 ○明治の国づくりを進めた人々
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○つりあいのとれた形を調べよう〔対称な形〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○円の面積の求め方を考えよう〔円の面積〕 ○文字を使って式に表そう〔文字と式〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○分数のかけ算を考えよう〔分数のかけ算〕 ○分数のわり算を考えよう〔分数のわり算〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○角柱や円柱の体積の求め方を考えよう〔角柱と円柱の体積〕 ○およその面積や体積を求めよう〔およその面積や体積〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○割合の表し方を考えよう〔比と比の値〕 ○形が同じで大きさがちがう図形を調べよう〔拡大図と縮図〕 ○速さの表し方を考えよう〔速さ〕
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○ものの燃え方と空気 	<ul style="list-style-type: none"> ○人や他の動物の体 	<ul style="list-style-type: none"> ○植物の体 	<ul style="list-style-type: none"> ○植物の体のつくりとはたらき 	<ul style="list-style-type: none"> ○てこのはたらき ○土地のつくりと変化
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○豊かな歌声をひびかせよう <ul style="list-style-type: none"> ・明日という大空 ・おぼろ月夜 ・・星空はいつも 		<ul style="list-style-type: none"> ○いろいろなひびきを味わおう <ul style="list-style-type: none"> ・音楽集会発表曲（合唱）・音楽集会発表曲（合奏） ・ラバーズ コンチェルト・メヌエット・木星・われは海の子 		<ul style="list-style-type: none"> ○和音の美しさを味わおう <ul style="list-style-type: none"> ・星の世界・雨のうた・和音で旋律づくり
図工	<ul style="list-style-type: none"> ○感じたままに花 		<ul style="list-style-type: none"> ○針金アート 	<ul style="list-style-type: none"> ○板から何が 	

家庭	○くふうしよう朝の生活	○きれいにしようクリーン大作戦	○暑い夏を快適に	○暑い夏を快適に	○生活を楽しくしようソーイング
体育	○体づくり運動 (体ほぐしの運動)	○器械運動(鉄棒運動) ○陸上運動(短距離走・リレー)	○ボール運動(ソフトバレーボール) ○保健「病気の予防」	○水泳	○水泳 ○表現運動

【6年生 年間指導計画】②

※翌月にかかる場合もあります。

※変更の場合もあります。詳しくは学年便りで。

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○意見を聞き合って考えを深め、意見文を書こう ○未来がよりよくあるために ○漢字の広場④ ○生活の中の言葉 ○自分の感じたことを、朗読で表現しよう ・やまなし 	<ul style="list-style-type: none"> ○秋の深まり ○筆者のものの見方をとらえ、自分の考えをまとめよう ・『鳥獣戯画』を読む ○読み取ったこと、感じたことを表現しよう ・この絵、私はこう見る ○漢字を正しく使えるように ○伝統文化を楽しもう ・伝えられてきたもの ・狂言 ・柿山伏 ・柿山伏について 	<ul style="list-style-type: none"> ○日本で使う文字 ○漢字の広場⑤ ○言葉について考えよう ・表現を選ぶ ○声に出して楽しもう ・天地の文 	<ul style="list-style-type: none"> ○詩を味わおう ・未知へ ○筆者の考えをとらえ、自分の考えと比べて書こう ・自然に学ぶ暮らし ○漢字の広場⑥ ○随筆を書こう ・忘れられない言葉 	<ul style="list-style-type: none"> ○カンジー博士の山登り ○春を待つ冬 ○登場人物の関係をとらえ、人物の生き方について話し合おう ・海の命 	<ul style="list-style-type: none"> ○話し方を工夫し、資料を示してスピーチをしよう ・今、私は、ぼくは ○卒業するみなさんへ ・中学校につなげよう ・生きる ・生き物はつながりの中に ・かなえられた願い ——日本人になる
書写	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の文字を見つめる ・文字の歴史 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習したことを生かして書こう 書きぞめ 	<ul style="list-style-type: none"> 書きぞめ ○文字の大きさや配列を 	<ul style="list-style-type: none"> ・六年生のまとめ ・未来に向かって 	<ul style="list-style-type: none"> ・六年生のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・五年生で学習した漢字/字形の整え方 ・年生で学習する漢字
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○世界に歩み出した日本 ○長く続いた戦争と人々の暮らし 	<ul style="list-style-type: none"> ○新しい日本、平和な日本へ 	<ul style="list-style-type: none"> ○わたしたちの願いを実現する政治 	<ul style="list-style-type: none"> ○わたしたちのくらしと日本国憲法 	<ul style="list-style-type: none"> ○人類共通の願い ○日本とつながりの深い国々 	<ul style="list-style-type: none"> ○世界の未来と日本の役割 ○学習のまとめ
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○速さの表し方を考えよう〔速さ〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○比例をくわしく調べよう ・比例と反比例 	<ul style="list-style-type: none"> ○順序よく整理して調べよう〔場合の数〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○資料の特徴を調べよう〔資料の調べ方〕 ○量の単位のしくみを調べよう〔量の単位のしくみ〕 	<ul style="list-style-type: none"> ○算数まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ○算数卒業旅行

理科	○土地のつくりと変化 ○地しんや火山と災害	○水溶液	○電流による発熱	○月と太陽 ○電気の利用	○電気の利用 ○生き物と環境	○生き物と環境
音楽	○曲想を味わおう ・ 広い空の下で・ハンガリー舞曲第5番・風を切って・思い出のメロディー		○詩と音楽を味わおう ・ 思い出のメロディー ・ 箱根八里・花・ふるさと	○日本と世界の音楽に親しもう ・ 越天楽今様・雅楽「越天楽」・ 楽器による世界の音楽	○心をこめて表現しよう ・ きっと届ける・そよ風のデュエット ・ 卒業式で歌う歌	
図工	○板から何が	○ステレン版画		○白い物語○白の世界	○わたしはデザイナー 12才の力で伝え方をたのしもう	
家庭	○生活を楽しくしようソーイング	○くふうしよう 楽しい食事		○考えようこれからの生活		○成長したわたしたち
体育	○陸上運動	○体づくり運動 ○器械運動(マット運動)	○体づくり運動 ○器械運動(鉄棒運動)	○ボール運動 (バスケットボール)	○体づくり運動 ○器械運動(跳び箱運動)	○体づくり運動 ○ボール運動(サッカー)

【3～6年生 年間指導計画】〔総合的な学習の時間〕①

※変更の場合もあります。詳しくは学年便りで。

		1学期 (4・5・6・7)	2学期 (8・9・10・11・12)	3学期 (1・2・3)
総合的な学習の時間	3年	○オリエンテーション ○志木っ子たんけん —町たんけん—	○志木っ子たんけん —商店街の巻—	○志木っ子たんけん —商店街の巻—
	4年	○くらしとエコ大作戦	○伝えよう、私たちの心	○伝えよう、私たちの心
	5年	○野辺山へ行こう	○守ろう、私たちの環境 —柳瀬川で発見！志木の自然—	○身近な環境問題について考えよう
	6年	○歴史と文化を学ぼう —日光の歴史・文化・自然—	○歴史と文化を学ぼう—日本の伝統文化— ○平和について考えよう	○自分をみつめて (卒業に向けて)

【5・6年生 年間指導計画】〔外国語活動〕①

※変更の場合もあります。

		1学期 (4・5・6・7)	2学期 (8・9・10・11・12)	3学期 (1・2・3)
英語活動	5年	○Lesson 1 <u>Hello!</u> 言語・挨拶 ○Lesson 2 <u>I' m happy.</u> ジェスチャー・感情・様子 ○Lesson 3 <u>How many?</u> 数・身の回りの物	○Lesson 4 <u>I like apples.</u> 果物・動物・食べ物・スポーツ ○Lesson 5 <u>What do you like?</u> 色・形 ○Lesson 6 <u>What do you want?</u> アルファベット大文字・身の回りの物 ○Lesson 7 <u>What' s this?</u> 身の回りの物	○Lesson 8 <u>I study Japanese.</u> 教科・曜日 ○Lesson 9 <u>What would you like?</u> 料理
	6年	○Lesson 1 <u>Do you have a ?</u> 言語・文字 ○Lesson 2 <u>When is your birthday?</u> 行事・月・日付 ○Lesson 3 <u>I can swim.</u> スポーツ・動作	○Lesson 4 <u>Turn right.</u> 建物・道案内 ○Lesson 5 <u>Let' s go to Italy.</u> 世界の国々・世界の生活 ○Lesson 6 <u>What time do you get up?</u> 世界の国々・世界の生活 ○Lesson 7 <u>We are good friends.</u> 世界の童話・日本の童話	○Lesson 8 <u>What do you want to be?</u> 職業・将来の夢